

СУ “ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ” ВИДИН

3700 Видин, ул. “П.Р.Славейков” № 26, тел. 094/600 218, e-mail: info-503242@edu.mon.bg

Отчет за изпълнение на Стратегията на СУ „Петко Рачов Славейков“ гр. Видин за учебната 2024-2025 г.

Дейности, заложи в плана към Стратегията	Финансиране	Изпълнение- показатели	Изпълнители
Стратегическа цел 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване			
Специфична цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в начален, прогимназиален и гимназиален етап			
1.1.1. Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – учебни планове и програми, Етичен	500лв. Делегиран бюджет	За учебната 2024-2025 год. е актуализирана и утвърдена необходимата по чл. 263 от ЗПУО документация- Правилник за дейността на училището, Етичен кодекс, училищни учебни планове за паралелките, индивидуални учебни планове и програми, програми за ИУЧ, планове за	Директор ЗДУД

кодекс, екипи за ключови компетенции и комисии, план-прием, целодневна организация на учебния ден		дейността на постоянните комисии; Осъществен е училищен план-прием в две паралелки 1-ви клас- 38 ученици и държавен план-прием в професионална паралелка „Икономист- информатик“ в 8-ми клас- 20 ученици; Групи за целодневна организация на учебния ден- 10- 8 в начален етап и 2 в прогимназиален етап.	
1.1.2. Разработване на адекватни мерки за повишаване на резултатите от образователния процес	Без финансиране	Разработени са „Мерки“ за повишаване на резултатите от образователния процес; проведени са 3 пробни НВО и ДЗИ през годината; Постигнат е по-висок годишен успех- Много добър 4,95, в сравнение с предходната 2023-2024 година- Много добър 4.91. Повишението на резултата е с 0.04. Проведоха се пробни НВО и в 3,6,9 и 11 клас	Директор, ЗДУД, педагози

1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците, адаптирани към различни форми и начини на прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет	Без финансиране	Сериозно е понижен резултатът от НВО- БЕЛ и МАТ-IV клас- с над 13% в сравнение с предходната година; Резултатите по БЕЛ в VII клас са повишени с 1,06%, а по математика- с 0,46%. По- високи са резултатите от НВО- X клас- по БЕЛ с 10,6%, а по математика- с 8,36%. На ДЗИ по БЕЛ резултатът е добър -3,59 , като има минимален спад от -0,36	Учители по предмети
1.1.4. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез: ●разработване на текущи тестове, тестове за входно равнище и за пробни изпити по български литература и математика в ЕКК;	Без финансиране	През учебната 2024-2025 тази цел не можа да бъде реализирана. Преди началото на учебната година се пенсионира дългогодишния ЗДУД; освен това 9 педагогически специалисти бяха привлечени в други училища. На тяхно място бяха назначени нови учители, но те имаха необходимост от опознаване както на	ЕКК учители

●разработване на единни критерии за оценяване в ЕКК.		спецификата на институцията, така и на учениците.	
1.1.5.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по ЗДИППК и квалификационни изпити за придобиване на степен на професионалната квалификация.	Делегиран бюджет	От 2024-2025 год. Първият випуск от професия „Икономист-информатик“ положи и изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация, чрез защита на дипломен проект. До защитата бяха допуснати 23 ученици и един недопуснат-ученик със СОП.Средния успех на випуска е -5,26	Учители теоретично обучение, класни ръководители, Директор
Специфична цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят			
1.2.1. Използване на иновативни методи и форми на преподаване	Делегиран бюджет Средствата за абонамент към Уча.се: 3411- Делегиран бюджет 682.20- целеви-ресурсно подпомагане 1773.72-занимания по интереси-ЗИ	- В своята преподавателска дейност всички учители използват е-учебници от платформата IZZI на издателство Клет ; - Използват платформа Уча.се;	Педагогическите специалисти

		• Използват Дигиталната раница на МОН и по-специално MozaBook. Видеоклиповете и 3D моделите улесняват работата на учителите в часовете, особено по география и икономика, и предизвикват интерес у учениците.	
1.2.2. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение		• • Открит урок на тема "Киберсигурност" с учениците от V, VII и XII клас на СУ "Петко Рачов Славейков"; "В дигиталния свят на личните финанси" – образователна игра; „Код Свобода“ – бинарен урок по български език и литература и програмиране; • „Стани богат със знания по икономика“ – викторина;	Учители по предмети, начални учители

		• проведено състезание по екология с представители от 5-ти, 6-ти и 7-ми клас,; • открит, интерактивен урок, базиран на проблемно-изследователския подход и обърната класна стая на тема „Рентгеновите лъчи като мутагенен фактор“;	
1.2.3. Създаване на учебно-тренировъчни фирми в професионалните паралелки	По проект МПОО- дейност 7-5382лв.	• От 2024-2025 год. В училище функционират две учебно-тренировъчни фирми в гимназиален етап, които са с изцяло практическа насоченост на обучението в гимназиален етап. Проведено е обучение на 2 групи ученици по	Учители по икономически дисциплини

		70 часа „Подобряване на трансверсалните и ключовите компетентности по професионална подготовка на учениците, предприемачески умения, социално предприемачество и др.“	
Специфична цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване			
1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	Делегиран бюджет, МОН 4853 лв.	"Стратегии и техники за формиращо оценяване в контекста на компетентностния подход", присъствено обучение в НЦПКПС Банкя по НП "Квалификация на педагогическите специалисти"- 2 учители; Подготвителен курс за II ПКС- 5 учители;	Директор, ЗДУД, ЕКК

		➤ “Успешна подготовка за НВО в 4 клас през 2025г.”- онлайн обучение към издателство “Клет България”-3 учители; ➤ Интелигентни дигитални технологии и киберсигурност в образованието към НЦПКПС-1 учител; ➤ Иновативни подходи за преподаване на математика в начален етап-Синдео-1 учител; ➤ Създаване на стимулираща среда за обучение в 3 клас – Клет- 1 учител; ➤ Традиции и иновации в обучението по български език и литература в началния етап на средното	
--	--	--	--

		училище- Просвета-1 учител; ; ➤ Специфика на обучението по математика в начален етап на средното училище в контекста на новите нормативни документи, реформиращи образованието – Просвета- 1 учител; ➤ Успешна подготовка за националното външно оценяване в 4. клас – Просвета- 1 учител; ➤ Без агресия за сигурна образователна среда - РЦПППО - гр. Видин – 1 учител; ➤ Превенция на вейпинг и употреба на наркотични вещества -	
--	--	---	--

		НЦПКПС - гр. Банкя- 1 учител; ➤ Интеграция на Изкуствен интелект в гимназиалното образование: Развитие на критично мислене и аналитични умения - обучението е по проект “Квалификация на учители по професионална подготовка чрез специализирани обучения, свързани с прехода към цифрова и зелена икономика, синия растеж, индустрия 5.0, ИСИС.“ по Проект BG05SFPR001-3.001- 0001 „Модернизиране на професионалното образование и	
--	--	---	--

		обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз-4 учители; Реализираните дейности обогатяват знанията на педагогическите специалисти и развиват техните умения и компетентности. Разнообразяват използвания от тях инструментариум за преподаване, затвърждаване, проверка и оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците. Положителен момент в нашата квалификационна дейност е колеги, участвали в обучения на извънучилищно ниво, да организират обучения на същата тема на училищно ниво.	
--	--	--	--

1.3.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация	Делегиран бюджет	Плануваните квалификационни дейности са изпълнени .Голяма възможност за развитие на квалификационната дейност дава вътрешноинституционалната квалификация, която може да се прилага по-ефективно.	Председатели на ЕКК, Педагогически специалисти
1.3.3. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: • обучение и приобщаване на ученици със специални образователни потребности; • ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни; • прилагане на компетентностния подход и проектно-базираното обучение участие в организирани на регионално и национално	• Делегиран бюджет	В ЕКК са проведени срещи за обучения за- работа с Google G Suite, за ползване на Дигитална раница;за обучения в Canva;Изкуствен интелект. Педагогическите специалисти са участвали в педагогически форуми на областно ниво, обмен на добри практики по БЕЛ, математика, природни науки, география и икономика, професионално образование.	Директор, ЗДУД, председатели на ЕКК, учители

ниво научни и педагогически форуми за специалисти в системата на образованието			
Специфична цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие			
1.4.1. Надграждане на образователната облачна среда, създаване и използване на дигитални образователни ресурси	Делегиран бюджет 18790лв. Програма ИКТ- МОН- 4000 лв.	Преминаването на обучения на по-голяма част от учителите за работа с изкуствен интелект, както и проведената вътрешноинституционална квалификация за работа с Canva, Дигитална раница позволи на учителите да използват и създават образователни ресурси; Необходима е допълнителна квалификация, така че всички учители ефективно да използват дигитални образователни платформи. Закупен е образователен софтуер за счетоводна и ТРЗ програма- за практическо обучение на учениците от гимназиален етап.	Всички пед. специалисти
1.4.2. Поддържане на сайта на училището и публикуване на	Делегиран бюджет 500лв.	Училището има активен училищен сайт;	Директор, отговорник за сайта,

актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на училищна общност	298.80	Актуална информация за училищните дейности се публикува чрез фейсбук групата „Радио 8-СУ „ПеткоРачов Славейков“, която се оказва модел за подражание от другите училища в града.	отговорник за фейсбук групата, пед. специалисти
Специфична цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот			
1.5.1. Осъществяване на приемственост ДГ – 1. клас, 4. – 5. клас, 7. – 8. клас	Делегиран бюджет 300лв.	Осъществява се плавен преход от предучилищната към системата на училищното образование чрез посещения на децата от ДГ на училищни празници и представления, както и с посещения на учителите и учениците от начален етап за изяви в ДГ-10 изяви; Традиционна е срещата и на учителите от начален етап с тези от прогимназиален за споделяне на проблемите и успехите на учениците от 4-ти клас и бързото им приспособяване в 5-ти клас; Учениците от 7-ми клас и родителите им се запознаха с	Председатели на ЕКК, Педагогически специалисти

		естеството на професионалното обучение предлагано в училище и възможностите, които предоставя професията „Икономист-информатик“.	
1.5.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Без финансиране	Използването на интерактивни методи и компетентностния подход от учителите в техните часове води до повишаване на мотивацията за учене в учениците и постепенно формира умения за самостоятелно учене в тях.	Всички пед. специалисти
1.5.3. Изнасяне на открити уроци от бъдещите учители в V клас и провеждане на специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап	Без финансиране	Организирана по една въвеждаща родителска среща за I, V клас; Проведена е и среща между класните ръководители на 4 клас и учители, преподаващи в 5 клас, с цел опознаване на спецификата на класовете и учениците.	Учители 4 и 5 клас, класни ръководители 1 и 5 клас
Специфична цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището			

1.6.1. Подобрения във вътрешната среда	-20265,08 лв. ; ; - 50 000лв. ; - 35119лв. ; - 2862 лв. ; - 4947,02 лв.	Направен е ремонт на коридор на първи етаж Ремонтирани са 6 кабинета- 4 езикови и 2 по ИТ Закупени са мебели за 4класни стаи в начален етап Закупени са 6 дивана за коридора на първи етаж; Закупени са климатици за кабинетите по икономически дисциплини и кабинет по ИИ.	Директор
1.6.2. Поддържане на модерна ИКТ среда: • поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение; • поддържане и доразвиване на безжичната инфраструктура; обновяване и допълване на част от хардуера и софтуера.	Делегиран бюджет	Във всички класни стаи от първи и втори етаж , както и в кабинетите по предмети има поставени смарт телевизори; 3 от езиковите кабинети, кабинетите по икономически дисциплини и два от кабинетите по ИТ са оборудвани с интерактивни мултитъч дисплеи; На всички етажи има интернет свързаност	Директор гл.счетоводител, касиер-домакин,

1.6.3. Разработване и кандидатстване с проект за STEM център	До 2026 г.	Разработена и одобрена е концепция за изграждане на STEM център в училище	Директор, учители по проекта
1.6.4. Изготвяне на технически проект и изграждане на физкултурен салон - голям	МОН- 1 364 901,49 лв.	Проведени са поръчки по ЗОП и е избран изпълнител на проекта; отворена е строителна площадка и са излети основите на голям физкултурен салон и са издигнати страните.	Директор
1.6.5. Подобрения във външната среда: • подобряване на откритата спортна база; обновяване на училищния двор.	Делегиран бюджет-500лв.	Изградена е външна площадка за БДП, освежена е маркировката на площадките; подменени са седалките и са направени нови пейки около спортните площадки; Засадени са едногодишни и многогодишни цветя и билки в училищните градинки. Училището е кандидатствало по трансграничен проект с Румъния за полагане на противоударно покритие на откритите площадки. Не беше изградена нова ограда, въпреки подаденото заявление за капиталови разходи към Общината.	Директор счетоводител, домакин-касиер

Оперативна цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родители			
1.7.1. Прилагане на училищни политики за: • споделена визия за развитието на училището; • утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат; възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.	Без финансиране Делегиран бюджет-1000лв.	Действащ Обществен съвет. Действащ Ученически съвет и провеждане на Ден на самоуправлението. Активна комуникация с родителите-родителски срещи, тематични родителски срещи, тържества по випуски и класове, инициативи и базари. Част от родителите се включват активно в училищните дейности и вземането на важни решения. Училището ни бе включено в мрежа между училищата за работа с родители, в която се споделиха добри практики от различните училища за работа с родителите, проведеха се работилници, открити уроци в седмицата на Отворените врати в начален етап, кариерно ориентиране за учениците от прогимназиален и гимназиален етап, среща-разговор с родител-свещеник	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти

		за християнските ценности в 4 клас.	
1.7.2. Ежегодно разписване и приемане на споразумение за правата и отговорностите за участниците в образователния процес	Без финансиране	На първите родителски срещи за годината родителите се запознават с Етичния кодекс и Правилника за дейността на училището, попълват различни декларации и заявления, свързани с дейността на училището.	Класни ръководители, ЗДУД, психолози
1.7.3. Анкетни проучвания сред родителите	Чрез самофинансиране – 20 000лв.	Направено беше допитване до родителите, относно тяхното мнение по въпроса за ушиване на ученически униформени ризи в цветовете на училището. Идеята бе подкрепена от 90% от родителите. Ушити са униформени ризи и вратовръзки за учениците от всички етапи.	Класни ръководители, Директор, психолози
Стратегическа цел 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците			
Специфична цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност			
2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Делегиран бюджет-800лв.	Участие в екскурзии с учебна цел-100 бр. ученици;	Директор, учители, кл. ръководители

		Закупени са знаменца за различните чествания, венци и букети; Участие в общоградски мероприятия и изяви за празника на града- 200 бр. ученици; Участие на училищно ниво – 400 ученици- в празнични програми.	
Специфична цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие			
2.2.1. Сформиране на клуб „Млади възрожденци“ – занимания по интереси	Делегиран бюджет- по ЗИ	Към училището функционира ученически патриотичен клуб „Млади възрожденци“, с 15 участници, който изнася програми за бележити дати, участва в изяви на общоградско и регионално ниво. За 2024-2025 год. има 15 изяви.	ръководител на клуба
2.2.2. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи	Делегиран бюджет 1000лв.	1 клас- Участие в общоградското отбелязване на 24. май; Празник на буквите - „Ние сме грамотни“ 2 клас - Празник на приказката - „Приказки	Директор, ЗДУД Учители и класни ръководители

		чудесни знаем, с мъдростта им ще ви запознаем“ 3клас - Пролетни християнски празници 4клас - Коледуване - „Коледари“ 5клас- Участие в дейностите, посветени на 3. март- Национален празник на България; Състезание „Това го знае всяко дете, което книги чете“ 6клас -Участие в дейностите, посветени на 3. март- Национален празник на България; Честване на 3-ти март -„ Горди Българи!“ 7клас- Участие в дейностите, посветени на духовния празник на града – Димитровден 26.10.; Отбелязване на патронния празник на училището - „ Ние сме Славейковци“ 8клас-- Участие в дейностите, посветени на 22 септември; . 9ти май- ден на Европа	
--	--	--	--

		9клас-- Участие в дейностите, посветени на 2. юни. ; „Поетите и Любовта“ 10клас-- Участие в честването на 1 ноември – Ден на народните будители; Парад на образованието- изложение на училища - „Професия мечта“ 11клас - Участие в дейностите, посветени на 19. февруари; . „Да направим добро“ – доброволческа инициатива 12клас - . „Готови за нови предизвикателствата“ Участие в инициативата,, Мениджър за един ден”на ДАБ - десети –дванадесети клас Отбелязване на Световната седмица по предприемачество - десети –дванадесети клас - иновационен лагер; Организиране и провеждане на Коледен базар,	
--	--	--	--

		осмомартенски базар – всички класове Състезание „Лъвски скок” – всички класове	
Стратегическа цел 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности			
Специфична цел 3.1. Откриване заложите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище			
3.1.1. Участие в спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Финансиране по НП и от Делегиран бюджет-1500лв.	За изяви по НП“ Заедно в изкуствата и спорта“-1-во място футбол момчета и 3-то място момичета –волейбол; 2 групи НП „Заедно в Изкуствата и спорта“ Волейбол момичета 5 до 7 клас Футбол момчета 5 до 7 клас Общинско състезание „Лъвски скок“- 1-во място ; Коледен турнир по лека атлетика : едно 1-во място, три 2-ри, три 3-ти; Областно състезание по БДП-1-во място във възрастова	Директор, ЗДУД Учители по ФВС

		група 8-10 клас. Класирани за Национално ниво гр. Враца; Всички изяви са отразени в групата „Радио 8“ Тенис на маса 5 до 7 клас момчета ,зона -3 място гр.Враца	
Специфична цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти			
3.2.1. Провеждане на традиционния училищен спортен празник, на състезанието „Мама, татко и аз“, участия в общински и регионални и национални спортни състезания	Делегиран бюджет 350лв.	Проведени бяха спортния празник - участваха всички ученици и състезанието „Мама, татко и аз“-два отбора от първите класове.	Директор, учители ФВС, класни ръководители
3.2.2. Включване в извънкласни форми за занимания по интереси	По НП на МОН- 31301лв., ЗИ -12357лв,	По НП „Заедно в изкуствата и спорта“- 2 групи волейбол, 1 група футбол , 1вокална група и 1 група фотография- 75 участници По ЗИ-1 група шах-16 ученици	Ръководителите на групи
Специфична цел 3.3. Обновяване на спортната база			

3.3.1. Поддържане и обновяване на спортните площадки	Делегиран бюджет-250 лв.	Пребоядисани са съоръжения на спортните площадки;	Директор, Община
3.3.2.Изграждане на физкултурен салон	Финансиране от МОН	Училището е кандидатствало поНП на МОН с идеен проект за изграждане на физкултурен салон. Проекта е спечелен,проведени са ОП, избран е изпълнител, в процес на изграждане е физкултурен салон-голям	Директор
Стратегическа цел 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование			
Специфична цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност			
4.1.1. Предоставяне на възможности за учениците да вземат самостоятелни решения и да поемат отговорност за своето учене и поведение	Без финансиране	Разработени ученически проекти по определени теми, заложи в часа на класа:разделно събиране и изхвърляне на отпадъци-7 клас; Изложба –птици/ден на птиците/; есенна украса, кампания за безопасен интернет;базар на книгата; изложба на ученик; филм за патронния празник; базари и инициативи на УС.	Учители и класни ръководители

4.1.2. Подпомагане на самооценката и самочувствието	Делегиран бюджет 580лв.	Мотивирани за изява ученици- всички ученици, взели участие в олимпиадите на общински, областен и национален кръг- участвали 146 ученици, класирани за областен кръг-16, за национален кръг-0; ученици,наградени в национални и международни конкурси-17 наградени; Европейско кенгуру-3 място, обл.кръг. ;"Стъпала на знанието" към сдружение 10 книги - БЕЛ. Участвали трима ученици, о т които 1 има медал за постигнати 46т от 50т. 1 -во място Областен конкурс за рисунка "С очите си видях бедата", Областен конкурс за рисунка"Аз съм част от природата" - Специална награда ; -2 място областен конкурс за рисунка "С очите си видях бедата",- поощрителна награда от национален конкурс "Моят	Педагогически специалисти
--	--------------------------------	---	----------------------------------

		небесен покровител, моят храм"; "Аз познавам Видин" - състезание по повод духовния празник на града. Тази година мотото беше "Видин - градът в моите мечти", с участие на ученици от 6-те класове в града. Отборът на ба клас спечели първо място в състезанието, както и отговорността една година училището да съхранява "Ключа на града". Лингвистично европейско кенгуру - участвали четирима ученици; -1 място - общински конкурс "Пиеш ли вода , мисли за извора" Участие в национални и международни конкурси за рисунки.	
4.1.3. Подкрепа на самоуправление и организация	Финансиране по МПОО 10050лв,	Ученици с развити умения за планиране, организация и управление на времето-представителите на паралелките в УС;	Учители по теоретична подготовка по професия

		Учениците от 10, 11 и 12 клас, които участваха в ученически практики в РБ „Михалаки Георгиев“, Държавен Архив- Видин, кметства от община Видин и в частни фирми от Видин .	
Специфична цел 4.2. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда			
4.2.1.Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи	Делегиран бюджет-255лв. 100 лв.	По инициатива на Областна управа – Видин ученици от различни етапи участваха в еко конкурс за водата- има наградени във всяка категория-6 ученици По инициатива на учителя по БЗО и ХООС са засадени цветя и билки в училищните градинки; Засадени бяха и дървета в училищния двор; Проведено е Състезание по екология-5-7 клас на училищно ниво.	Преподавател по БЗО и ХООС и класни ръководители
Специфична цел 4.3. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система			

4.3.1. Интегриране на теми съгласно ДОС за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща подкрепа за личностно развитие	Делегиран бюджет 900лв.	Учениците от етническите малцинства са включени: в клубове и школи за ЗИ; в групите за ЦДОУД; в училищните и извънучилищните мероприятия. На учениците е оказана обща подкрепа с допълнително обучение по български език- за завърналите се от чужбина.	Учители, ЕПЛР
Стратегическа цел 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст			
Специфична цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО			
5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна училищна възраст	Делегиран бюджет 510лв.	От училищния екип са направени 51 обхода. Има еди реинтегриран ученик с много нисък социален статус.	Училищен екип за обход
Специфична цел 5.2. Укрепване социалната интеграция на ученици в задължителна училищна възраст			
5.2.1. Взаимодействие с родителите на учениците	Делегиран бюджет- 250 лв.	С родителите се осъществява активно взаимодействие – чрез участие в родителски срещи в началото, в края на	Психолози, учители, класни ръководители

		срока и годишни, както и тематични родителски срещи-според интересите и необходимостите в паралелките; Родителите участват в базарите , организирани от УС- коледен, първомартенски, осмомартенски; родителите участват в общокласните мероприятия- тържества и др. инициативи.	
5.2.2. Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства-59563,95 лв. Делегиран бюджет- 39634.07	Осигурен е безплатен транспорт по всички направления за 96 пътуващи ученици.	Директор
5.2.3. Осигуряване условия за достъп до безплатни учебници по общообразователните предмети	Целеви средства 58 22012лв.	Осигурени са безплатни учебници и учебни комплекти за всички ученици I-XII клас	Домакин-касиер, директор, учители
Стратегическа цел 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание			
Специфична цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености			

6.1.1. Създаване на информационна брошура за организацията на образователния процес в училището и предоставяне на всеки нов ученик и родител при постъпването в училище	Без финансиране	Не е създадена, поради напускане на ангажираните учители. Предстои създаване и издаване. Родителите се информират за адаптацията и напредъка на учениците от ел.дневник и от разговорите с учителите.	Учители по ИТ Класни ръководители
6.1.2.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС№323 от 21.12.2017 год.	Целеви средства 16289 лв.	За учебната 2024-2025 година стипендии са получили 78 ученици- 29 за 1-ви учебен срок и 43 за 2-ри учебен срок; Отпуснати са и 6 еднократни стипендии.	Комисия стипендии, кл.ръководители, Гл.счетоводител, касиер-домакин
6.1.3. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: за изява на творческия им потенциал, училищни празници, състезания, конкурси	Без финансиране	Един ученик от 8 клас – носител на голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини е Получил психологическа подкрепа, кариерно ориентиране и е включен в дейностите на класа.	Класни ръководители, учители и психолози
6.1.4. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от 4, 5-7, 10, 12 клас	Без финансиране	Кариерно ориентиране и консултиране се извършва за всички ученици. Проведени са и занимания с	Класни ръководители, учители, уч. психолог

		представители на Кариерния център на следните теми: ☐ в 5.клас – „Игрословица“ ☐ в 6.клас – „В семейството на професиите“ ☐ в 7. и 8 клас – „Избор на професия, личностни нагласи“. ☐ в 9.клас – „Видове личности. Самопознание“ ☐ в 10.клас – „Избор на професия“ ☐ в 11.клас – „Моето мечтано работно място“; Брой реализирани на пазара на труда-6, продължили обучението си-12 след завършено средно образование.	
Специфична цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база			
6.2.1. Осигуряване на достъп до библиотечно-информационен център, стая за занимания по интереси и до спортните съоръжения	Без финансиране	В училищната библиотека са осъществявани учебни часове по философия и ЗИ-Роботика; Стаята за занимания по интереси е използвана от групите	Директор, учители

		ЦДОУД- 5-та сборна, 6-7-ма сборна група ; До спортните съоръжения свободен достъп имат всички ученици	
Специфична цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците			
6.3.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Делегиран бюджет- 2700 лв.	Извършено е обследване от логопед, училищни психолози, идентифицирани са учениците с необходимост от допълнително обучение по български език-3; 6 са идентифицирани с необходимост от допълнително обучение по БЕЛ и математика; • Обща подкрепа се осъществява и чрез логопедична работа (1 логопед. Проведено е логопедично обследване на учениците от начален етап.Обследван е всеки ученик индивидуално.Общо 27 ученици са записани в логопедичната група за учебната 2024-2025г. (17 от тях са със СОП).	Класни ръководители, учители по учебни предмети, психолози, логопед

		За ученици, носители на 42 слаби оценки за първия срок е направена обща подкрепа-допълнителни консултации по учебни предмети.	
6.3.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всеки ученик	Делегиран бюджет ЗИ-20253,18 лв.	Провеждане на консултации – индивидуални, групови, тематични, по утвърден график 1-12 клас; Включване на ученици в групите по проект „Занимания по интереси“-12 групи, с 169 участници; Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация; - Проведени срещи според плана за ЧК - Активно сътрудничество с регионалния кариерен център;	Координатор и учители

		• Има възможност за подсигуряване на общезитие; • Превенцията на насилието и преодоляването на проблемното поведение на ученици се осъществява чрез психологическа подкрепа. Психологическа подкрепа оказват двама психолози чрез индивидуална и групова работа с ученици и паралелки, разговори и работа с родителите и учителите, чрез предоставяне на методическа помощ на учителите. В групата на класните ръководители във Фейсбук психолозите публикуват материали в помощ на класните ръководители. • Психолозите са предоставили психологическа подкрепа на общо 56 ученици Изготвени с тяхна помощ две тематични табла „4 юни - Международен	
--	--	---	--

		ден за защита на децата, жертви на агресия“ - 4 а клас и 4 б клас, тематични беседи в 8 клас: „Агресия и тормоз – специфика и последствия“,	
6.3.3. Награждаване на ученици	Средства от УС- 180 лв. Делегиран бюджет 300лв.	На ученици от трите етапа се връчва ежегодна награда „Ученик на годината“- 3-ма ученици получиха наградата за отличен успех и трима за изяви на национално и международно равнище в областта на изкуствата и спорта; За участие в спортния празник на училището изявилите се ученици получават предметни награди, медали и грамоти - 50. В края на учебната година учениците с успех от 5.50 и по-висок получават грамоти за отличен успех-25 ученици.	Директор, Педагогически специалисти
6.3.4. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по	Делегиран бюджет 5455 лв.	6 педагогически специалисти бяха обучени и 1 психолог	ЕКК, психолози

предоставяне на обща и допълнителна подкрепа			
Стратегическа цел 7. Приобщаване на деца и ученици			
Специфична цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие			
7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения	Делегиран бюджет 7200лв.	През първия учебен срок е осъществена обща подкрепа, както следва:допълнително консултиране по български език и литература и по математика на трима ученици от 1а клас, логопедична работа на същите ученици и работа с психолог на единия ученик. Консултиране по български език и литература и по математика на двама ученици от V ^a клас. Отчетен е напредък по предметите. допълнително консултиране по български език и	Учители, класни ръководители

		литература и по математика на един ученик от V⁶ клас През втория учебен срок е осъществена обща подкрепа на 42 ученици от V – XII клас със слаби срочни оценки за I учебен срок – допълнително обучение по 19 учебни предмета, Провеждане на консултации – индивидуални, групови, с ученици с еднакви пропуски. ЗИ групи за обучителни затруднения- БЕЛ и математика 7 клас;	
7.1.2. Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Без финансиране	Брой консултирани и подкрепени ученици 40 подкрепени	Логопед
7.1.3. Психологическа подкрепа	Без финансиране	Брой консултирани и подкрепени ученици-105	психолог
7.1.4. Откриване заложбите на всяко дете/ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал	Без финансиране	Брой ученици, участвали в олимпиади , конкурси и състезания-180	учители

7.1.5. Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в олимпиади и състезания от националния календар за изяви по интереси	Делегиран бюджет 3000лв.	8 ученици от четвъртите класове работиха по проект от Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“ Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“ през учебната 2024/2025година. От класиралите се двама ученици на областния кръг на интердисциплинарната олимпиадата „Знам и мога“не бяха излъчени участници за националния кръг на Олимпиадата,Кеймбридж училищата по немски език и по английски език-класирани за национален кръг; 10 ученици участваха в общински кръг на състезанието „Млад огнеборец“. Ученици традиционно участваха в конкурсите на областно ниво: „ С очите си	Класни ръководители, Учители АЕ, учители ФВС, учител по ИИ
--	---------------------------------	---	---

		видях бедата“, „ Пиеш ли вода , мисли за извора“-6 ученици	
Специфична цел 7.2. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие			
7.2.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от ДПЛР	От делегирания бюджет	- Идентифицирани са 49 ученици, които имат необходимост от ДПЛР в началото на учебната година. След настъпили промени, учениците на ДПЛР останаха 36, а броя на ресурсните учители нарастна на трима.	ЕПЛР
7.2.2. Оценка на потребностите на ученици със СОП и хронични заболявания.	Без финансиране	Направена е функционална оценка на индивидуалните потребностите на ученици със СОП и с хронични заболявания на ученици Изготвени са планове за подкрепа на 49/36 ученици	ЕПРЛ
7.2.3.Заседание на екипите за подкрепа за личностно развитие с цел обсъждане и изготвяне на индивидуалните програми за обучение на учениците със СОП.	Без финансиране	Проведени са 49 заседание на екипите за подкрепа на личностното развитие	ЕПРЛ, Директор
7.2.4.Провеждане на родителска среща за	Без финансиране	Провеждане на родителска среща за запознаване на	ЕПРЛ

запознаване на родителите на децата със СОП с индивидуалните програми.		родителите на децата със СОП с индивидуалните програми. - Проведени са 10 родителски срещи	
7.2.5.Заседание на екипите за подкрепа за личностно развитие с цел обсъждане на постиженията и пропуските на децата със СОП в края на първия срок и в края на учебната година.	Без финансиране	Заседание на екипите за подкрепа за личностно развитие с цел обсъждане на постиженията и пропуските на децата със СОП в края на първия срок и в края на учебната година.	ЕПРЛ, Директор
7.2.6. Регистриране на ученици с поведенчески прояви и ученици, живеещи в условия на повишен риск.	Без финансиране	Регистрирани са ученици с поведенчески прояви и ученици, живеещи в условия на повишен риск	Училищни психолози, класни ръководители, Директор
7.2.7.Насочване на ученици с поведенчески прояви и ученици, живеещи в условия на повишен риск за работа с психолог.	Без финансиране	56 ученици с поведенчески прояви и ученици, живеещи в условия на повишен риска насочени за работа с психолог;	Училищни психолози
7.2.8. Включване на учениците от уязвими групи в дейностите на училището.	Без финансиране	Учениците участват във всички дейности на ниво клас и училище	класни ръководители

7.2.9. Насочване на ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение или за обучение в специални училища	Без финансиране	Заседание на екипите за подкрепа за личностно развитие с цел обсъждане на постиженията и пропуските на децата със СОП в края на първия срок и в края на учебната година. - Проведени са 49 заседания на екипите; Поради напредък в развитието и постигане на целите в плана за подкрепа и решение на ЕПЛР е преустановена допълнителната подкрепа за личностно развитие на 14 ученици. В края на годината учениците със СОП са 36. Към училището , в изнесена паралелка в ЦСОП „Д-р Петър Берон“ се обучават 8 ученици за 2024-2025 година.	ЕПРЛ, Директор
Стратегическа цел 8. Противодействие на тормоза и насилието			
Специфична цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение			
8.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата и	Делегиран бюджет 80лв.	- Участие на учениците от 1а и 4а клас в отбелязване на Международния ден на толерантността в СУ "Петко	Педагогически специалисти, класни

учениците, възпитание в ценности		Р. Славейков" с множество интересни инициативи и психологически тренинги с училищния психолог; С училищния психолог в начален етап -беседа и изработване на табло на тема „Добродетели на толерантната личност“.	ръководители, психолози
Специфична цел 8.2. Оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза			
8.2.1. Анкетно проучване на видовете агресивни прояви на учениците и нивото на агресия сред тях	Без финансиране	Брой анкетиран-440 ученици; Изготвен е план на училищния Координационен съвет с дейности по превенция в 17 паралелки и интервенция на насилието и тормоза в 2 паралелки.	Психолози, класни ръководители, Председател на УКС, ЗДУД
Специфична цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието			
8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	Без финансиране	20 срещи в класовете 5-11 клас, съгласно Програмата за превенция и интервенция на агресията и насилието в училище в ЧК;	Училищни психолози, класни ръководители

		във всеки клас са изготвени и актуализирани правилата на класовете	
Специфична цел 8.4. Партньорството с родителите			
8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност	Делегиран бюджет 300лв.	Ангажиране на родителите на 1-12 клас за участие в първомартенски и осмомартенски кулинарен базар; базар на книгата, - Присъствие на родителите на всички класни тържества, Обучение на родителите на учениците от 1.клас за работа с платформата Classroom, Включване на родителите: - в традиционното спортно състезание „Мама, татко и аз“ – 1.клас; - в общокласните тържества с присъствие и подпомагане в организирането на тържествата, в изработването на костюми и декори	Класни ръководители, учители, директор

Стратегическа цел 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование			
Специфична цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
9.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време	Средства по НП-44716лв. ЗИ-20253,18 лв.	169 ученици, включени в 12 групи по ЗИ и 75 ученици, включени в групи по Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“; обхванати над 50% от учениците.	Ръководители на групи
9.1.2. Прилагане на нови и интерактивни подходи в работата с родителите Алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на училището.	Делегиран бюджет 200 лв.	Във връзка с включване на училището в „Мрежа за сътрудничество и взаимодействие с родители“, бяха проведени различни дейности с тях, като в някои от тях родителите бяха водещи, в други- партньори, беше организирана седмица на отворените врати, в която родителите посещаваха часовете на учителите, запознаваха се със стила им на работа и разбраха как работят техните деца в часовете.	Класни ръководители, учители, директор

		Провеждане на родителска среща за запознаване на родителите на децата със СОП с индивидуалните програми. - Проведени са 10 родителски срещи; Провеждане на родителски срещи – 1.-12.клас - 1-12.клас – На родителска среща в началото на учебната година родителите са запознати с училищния учебен план на паралелките, а така също и с начина на дипломиране на учениците в XII клас. Родителите са запознати и с измененията на Правилника за вътрешния ред в училище и с Механизма за намаляване отсъствията на учениците. - 11а - Проведени са две родителски срещи. Провеждането на втората родителска среща беше с цел запознаване на родителите с учебните програми по	
--	--	---	--

		професионална подготовка и начина на дипломиране на учениците. - 4., 7, 10, 12 клас – родителска среща – резултати от пробно НВО и ДЗИ по БЕЛ и математика; 9а клас – присъствие на родителит , заедно с учениците пред паметника на Христо Ботев по повод отбелязване на 2юни.	
--	--	---	--